

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

ANUL 2024

Fundația Somerset, Iași

Cuprins

1. Despre noi
2. Servicii acreditate
 - A. Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii
 - B. Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate

Despre noi



Înființată în anul **2007**, **FUNDAȚIA SOMERSET ROMÂNIA** este o **organizație non-guvernamentală, non-profit**, de utilitate publică, dedicată sprijinirii copiilor și familiilor aflate în dificultate din nord-estul Moldovei. Proiectele noastre s-au adresat și se vor adresa copiilor și familiilor, acordând o atenție deosebită celor aflați în situații dificile.

Din anul **2007**, **FUNDAȚIA SOMERSET** a dezvoltat două servicii sociale și un **centru de zi**, acreditate de **Comisia de Acreditare a Furnizorilor de Servicii Sociale** din cadrul **Direcției de Muncă, Socială și Familie**.

Prin aceste programe și proiecte, oferim servicii copiilor și familiilor din zona de N-E a Moldovei, celor care se află în zone defavorizate și în risc de sărăcie.

Misiunea Fundației Somerset este aceea de a contribui determinant la îmbunătățirea calității vieții persoanelor și comunităților defavorizate din mediul rural și urban, prin promovarea educației și oferirea de servicii sociale la cele mai înalte standarde.

- a. Identificarea și soluționarea problemelor sociale din comunități defavorizate;
- b. Dezvoltarea comunitară și integrare socio-psiho-profesională;
- c. Îmbunătățirea condițiilor de viață ale familiilor aflate în dificultate;

- d. Dezvoltarea de programe socio-educative și cultural-artistice pentru copii și tineri;
- e. Promovarea drepturilor fundamentale ale omului;
- f. Asigurarea aplicării legislației Uniunii Europene privind serviciile sociale;
- g. Promovarea activității de voluntariat;

Credem că o comunitate de oameni, mentalitățile și tiparurile de viață nu pot fi schimbate peste noapte. În **viziunea noastră** credem că cele mai valoroase și profitabile investiții pentru viitor sunt investițiile în oameni, în generația tânără de astăzi.

Plecând de la aceste premise, Fundația Somerset își propune în parteneriat cu autoritățile locale și alte organizații nonguvernamentale, să creeze și să implementeze programe de asistență socială care să conducă treptat, dar sigur la ameliorarea condițiilor de viață a comunităților defavorizate.

Permanent urmărim unu și același scop nobil acela de a îmbunătăți viața celor defavorizați și renașterea speranței pentru comunitățile noastre într-un viitor mai bun.



Valorile noastre ne ajută să susținem comunitățile locale pentru îmbunătățirea calității vieții sociale, prin apărarea drepturilor omului și a valorilor morale creștine.

- Iubirea semenilor
- Educația și excelență
- Integritatea
- Responsabilitatea
- Respectarea demnității și unicitatea fiecărei persoane
- Libertatea gândirii și a exprimării
- Transparența și deschiderea
- Voluntariat și implicare în comunitate

Activăm în cadrul Centrului de Zi prin cele două servicii acreditate: ***Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii*** și ***Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate***.

A. Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii



Serviciul social „Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii”, cod serviciu social 8899 CZ-F-I, înființat și administrat de furnizorul Fundației Somerset, acreditat conform Certificatului de acreditare seria AF nr.001924/03.12.2014, deține Licența de funcționare nr.848/11.12.2018, CUI 20916518, cu sediul în județul Iași, comuna Rediu, str. Valea Rediului, nr.350.

Scopul serviciului social „Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii” este de a preveni abandonul și instituționalizarea copiilor expuși riscului de separe de familie. Centrul oferă suport pentru îmbunătățirea calității vieții copiilor și părinților, facilitând accesul acestora la servicii și resurse comunitare. Prin activități de consiliere, educație, recreere și socializare, centrul contribuie la dezvoltarea abilităților de adaptare, la menținerea integrității fizice și psihice a copiilor și părinților, precum și la creșterea nivelului de informare și conștientizare a familiei. Totodată, oferă sprijin specializat familiilor aflate în dificultate, ajutându-le să-și dezvolte deprinderi pentru o viață independentă și asigurând suport emoțional.

Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii funcționează din anul 2018, având ca beneficiari copii cu vârste cuprinse între 7-18 ani (În anumite cazuri, pot beneficia de servicii și copiii de la 6 ani care frecventează centrul împreună cu frații lor). Beneficiarii provin din medii defavorizate, iar părinții sau reprezentanții legali ai acestora pot beneficia, de asemenea, de sprijin.

La începutul anului 2024, în cadrul serviciului social erau înregistrați 47 de copii, majoritatea din ciclul primar și gimnazial, iar 9 din ciclul liceal. Pe parcursul anului, numărul beneficiarilor a variat, în funcție de admiterea unor noi copii, încetarea sau prelungirea contractelor.

La finalul anului, se aflau în evidență un număr de 38 copii iar pe parcursul anului s-au alăturat serviciului social încă 10 beneficiari copii, selecția acestora realizându-se pe baza următorilor factori:

- Situația economică a familiei
- Situația socială a familiei
- Starea de sănătate a membrilor familiei
- Nivelul de educație a membrilor familiei
- Condițiile de locuit ale familiei

În perioada 08.01.2024 - 31.12.2024 au avut loc depunerile cererilor noi de înscriere la sediul Centrului de Zi, care au fost în număr de 10. Tot în această perioadă s-au desfășurat și anchetele sociale, realizate de asistentul social, la domiciliul potențialilor beneficiari.

Concomitent, părinții sau reprezentanții legali ai copiilor au semnat Contractul de acordarea a serviciului social precum și alte documente aferente, în urma rezultatelor evaluării inițiale.

La aceste întâlniri, părinții sau reprezentanții legali ai copiilor, au fost informați: cu privire la codul etic al serviciului social în vederea relației cu familia și copii acestora, regulamentul Centrului de Zi, procedurile cu privire la prevenirea, identificarea, semnalarea, evaluarea și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz asupra copiilor precum și drepturile copilului. Echipa pluridisciplinară a elaborat programul de intervenție personalizat și planul de servicii pentru copiii din cadrul serviciului social, pe baza evaluării făcute fiecărui copil în parte, în raport cu vârsta și gradul de maturitate.

Asistentul social a realizat demersurile necesare pentru includerea și participarea copilului la activitățile oferite de centru, oferindu-i consiliere socială și sprijin adecvat, monitorizându-i situația și evaluând progresul acestuia pe parcursul perioadei în care este beneficiar al serviciilor centrului de zi. Aceste acțiuni s-au desfășurat în colaborare cu echipa multidisciplinară. Au fost organizate întâlniri cu părinții copiilor beneficiari ai centrului, având ca scop familiarizarea acestora cu Regulamentului de Organizare și Funcționare, precum și responsabilizarea de a menține permanent legătura cu specialiștii centrului. Atunci când au fost inițiate activități în afara celor prevăzute în programul zilnic, părinții au fost informați și și-au exprimat acordul sau dezacordul cu privire la participarea copiilor la aceste acțiuni. Printre astfel de activități se numără programul de vacanță, organizarea excursiilor și desfășurarea unor activități în afara centrului.

Astfel, precizăm că pe parcursul anului 2024 , în cadrul serviciului „ *Centrul de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii* ” au fost realizate :

- 10 anchete sociale pentru cazurile noi, la admiterea în centrul de zi;
- 10 contracte încheiate între Centrul de zi și părinți/reprezentanții legali ai copiilor, prin care aceștia beneficiază de serviciile oferite;
- 19 contracte de închidere a cazurilor;
- 4 acte adiționale pentru prelungirea contractelor;

Ajutor material/financiar



În anul 2024, Fundația Somerset a sprijinit copiii prin oferirea unor produse alimentare și nealimentare. Datorită campaniilor desfășurate pe parcursul anului, copiii au primit pachete cu dulciuri, rechizite școlare, ghiozdane, jocuri adecvate vârstei lor, îmbrăcăminte și încălțăminte cu ocazia sărbătorilor pascale, începutului anului școlar și sărbătorilor de iarnă. Acest lucru a fost posibil datorită sprijinului oferit de sponsori care au dorit să ajute copiii aflați în dificultate.



Consiliere psihologică



În cadrul Fundației Somerset, evaluarea psihologică și consilierea psihologică pentru copii reprezintă activități esențiale pentru sprijinirea dezvoltării lor emoționale și psihologice. Evaluarea psihologică a copiilor se realizează prin metode special concepute pentru a înțelege comportamentele, nevoile și dificultățile acestora, ajutându-ne să identificăm eventualele provocări cu care se confruntă și să înțelegem mai bine cum pot fi sprijiniți în mod eficient. Această evaluare este un pas important în stabilirea unui plan de intervenție personalizat.

Consilierea psihologică pentru copii are ca scop sprijinirea acestora în depășirea dificultăților emoționale sau comportamentale, cum ar fi anxietatea, problemele de relaționare sau conflictele școlare. Prin sesiuni de consiliere, copiii sunt încurajați să își exprime sentimentele și gândurile

într-un mediu sigur și de încredere, învățând totodată să gestioneze mai bine emoțiile și să dezvolte abilități de rezolvare a problemelor.

Fundația Somerset oferă servicii de evaluare și consiliere psihologică pentru copii, pentru a sprijini procesul lor de creștere și învățare, asigurându-se că aceștia au resursele necesare pentru a înfrunta provocările întâlnite în viața de zi cu zi.\

În anul 2024, activitățile de evaluare și consiliere psihologică pentru copii desfășurate de psihologul Fundația Somerset au avut un impact semnificativ în sprijinirea celor mici în fața provocărilor emoționale și comportamentale. În cadrul procesului de **evaluare psihologică**, s-a realizat un total de **26 de evaluări/reevaluări** pentru copii, utilizând metode adaptate vârstei și nevoilor fiecărui copil. Aceste evaluări au permis identificarea în mod clar atât a punctelor forte ale fiecărui copil, cât și ale dificultăților cu care se confruntă.

În urma acestor evaluări, s-au identificat un număr de **10 copii** care prezintă nevoia de **consiliere psihologică**. Acești copii au beneficiat de intervenții personalizate, menite să-i sprijine în gestionarea problemelor emoționale și comportamentale și să-i ajute să dezvolte abilități de coping, esențiale pentru dezvoltarea lor sănătoasă și echilibrată.

Pentru acești copii, am oferit **consiliere psihologică individuală** și **consiliere de sprijin**, adaptate nevoilor fiecărui copil. Consilierea psihologică individuală a fost destinată celor care aveau nevoie de un sprijin mai profund pentru a înțelege și a gestiona emoțiile și comportamentele lor, în timp ce consilierea de sprijin s-a concentrat pe oferirea unui ajutor suplimentar în fața dificultăților cu care se confruntau în relațiile lor interpersonale, la școală sau acasă.

În cadrul consilierii psihologice pentru copii, s-au utilizat diverse **metode eficiente**, adaptate vârstei și nevoilor fiecărui copil:

Terapia prin joc: Această metodă permite copiilor să își exprime sentimentele și gândurile prin joc, un mod natural de comunicare pentru ei. Folosind jucării, desene și activități creative, copiii pot explora emoțiile și conflictele interne într-un mod mai puțin intimidant.

Tehnici de rezolvare a problemelor și dezvoltarea abilităților sociale: Aceste metode sunt folosite pentru a ajuta copiii să învețe cum să facă față situațiilor dificile, să rezolve conflictele într-un mod sănătos și să își dezvolte relații pozitive cu ceilalți.

Jurnalul emotional: Scrisul poate fi o metodă eficientă pentru copiii care se simt incomod în a-și exprima verbal emoțiile. Prin completarea unui jurnal, copiii pot învăța să își observe

sentimentele, să identifice situațiile care le provoacă anxietate sau tristețe și să își regleze emoțiile mai eficient.



Exerciții de soluționare a conflictelor: Aceste tehnici sunt folosite pentru a ajuta copiii să învețe cum să gestioneze conflictele cu ceilalți, să înțeleagă diferite perspective și să găsească soluții pașnice. Se axează pe dezvoltarea abilităților de comunicare, ascultare activă și empatie.

Scrierea de scrisori: Această tehnică încurajează copiii să scrie scrisori către ei înșiși, părinții sau alte persoane importante. Scrierea poate ajuta copilul să-și clarifice gândurile și sentimentele, să învețe să comunice mai eficient și să își exprime mai bine nevoile emoționale.

Intervențiile de consiliere psihologică realizate în anul 2024 au avut un impact semnificativ asupra copiilor, contribuind la gestionarea emoțiilor și comportamentelor acestora. Tehnicile utilizate, cum ar fi terapia prin joc, jurnalul emoțional, exerciții de soluționare a conflictelor etc. au fost esențiale în sprijinirea copiilor în dezvoltarea abilităților de coping și în creșterea încrederii în sine. Consilierea psihologică a fost adaptată la nevoile individuale ale fiecărui copil, iar rezultatele au reflectat o îmbunătățire generală a stării emoționale și a relațiilor sociale. Continuarea acestor intervenții va contribui la consolidarea dezvoltării lor sănătoase și la crearea unui mediu sigur, în care copiii să poată învăța să facă față provocărilor vieții cu mai multă încredere și echilibru emoțional.

Activitățile desfășurate în cadrul **Centru de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii** au în vedere respectarea programelor implementate. Programele sunt: Recreere și socializare, Educație parentală, Viață independentă și Orientare școlară și profesională.

Prin activitățile desfășurate în cadrul Programului de recreere și socializare, dorim să sprijinim copiii în dezvoltarea abilităților necesare pentru a deveni mai independenți, sociabili și comunicativi, contribuind astfel la evoluția lor fizică, cognitivă, socială și emoțională. Programul include următoarele activități:

- Atelierul de gătit
- Atelierul de creație
- Joc și joacă
- Club de lectură

Participarea la atelierul de gătit contribuie semnificativ la dezvoltarea copiilor astfel:

- Gătitul implică urmarea unor pași specifici, respectarea rețetelor și învățarea unor concepte precum măsurarea ingredientelor, timpii de gătit sau transformarea alimentelor. Aceste activități stimulează raționamentul logic, memoria și capacitatea de a rezolva probleme, contribuind la dezvoltarea cognitivă.
- Gătitul ajută la îmbunătățirea abilităților motorii fine, prin manipularea ustensilelor de gătit, tăierea ingredientelor sau amestecarea acestora. Aceste acțiuni contribuie la coordonarea mână-ochi și la îmbunătățirea dexterității, la îmbunătățirea capacității motorie a copilului.
- Gătitul în grup promovează lucrul în echipă, comunicarea și cooperarea între copii, contribuind la o dezvoltare socială și emoțională armonioasă. În plus, prin împărtășirea experiențelor și a rezultatelor, copiii învață despre responsabilitate, respect și cum să gestioneze succesul sau eșecurile. De asemenea, procesul de gătit le oferă satisfacție și încredere în abilitățile lor.
- Gătitul permite copiilor să își exprime creativitatea, fie prin alegerea ingredientelor, fie prin decorarea preparatelor. Aceste activități stimulează imaginația și abilitatea de a gândi în mod inovator.

Participarea la un atelier de gătit învață copii cum să își pregătească propriile mese, promovând independența și responsabilitatea. În plus, învață despre importanța unei alimentații sănătoase și echilibrate, copii dezvoltându-și noi abilități de viață.



Pentru Fundația Somerset, sentimentul de apartenență și importanță este esențial, iar acest lucru este pus în valoare în cadrul atelierului de creație, unde copiii își dezvoltă creativitatea, atenția, răbdarea și îndemânarea prin realizarea de obiecte și decorațiuni tematice din diverse materiale. Lunar, copiii au demonstrat multă ingeniozitate, realizând proiecte creative variate, cum ar fi confectionarea martisoarelor, tablourilor de primăvară, tablouri din plastilină, tablouri din semințe și boabe de cafea, dar și lucrări din frunze colorate.



Aceste activități de creație ajută la dezvoltarea copiilor în multiple moduri:

- **Stimularea creativității și imaginației:** Realizarea de martisoare, tablouri sau lucrări din materiale variate încurajează copiii să gândească creativ și să își exprime ideile prin artizanat. Acest proces le permite să exploreze diferite tehnici și să își dezvolte un stil propriu de a crea.
- **Îmbunătățirea abilităților motorii fine:** Manipularea materialelor diverse, cum ar fi plastilina, semințele, boabele de cafea sau frunzele, ajută la îmbunătățirea coordonării mână-ochi, a dexterității și a controlului asupra mișcărilor fine ale mâinilor. Aceste activități sunt esențiale pentru dezvoltarea abilităților motorii fine, care sunt necesare și în alte domenii ale vieții.
- **Dezvoltarea atenției și concentrării:** Activitățile de creație necesită o atenție deosebită la detalii și o concentrare constantă, deoarece copiii trebuie să se asigure că lucrările lor sunt realizate cu precizie. Aceasta îi învață să fie mai concentrați și să își îmbunătățească abilitatea de a se concentra asupra unei sarcini.
- **Răbdare și perseverență:** Realizarea unei lucrări creative poate dura mai mult timp, iar copiii învață astfel răbdarea și importanța de a nu renunța până nu își termină proiectul. Acest proces le dezvoltă perseverența și capacitatea de a lucra pe termen lung pentru a atinge un scop.
- **Dezvoltarea încrederii în sine:** Odată ce copiii finalizează un proiect creativ, aceștia simt

un sentiment de realizare și mândrie față de munca lor. Acest lucru le crește încrederea în propriile abilități și îi motivează să încerce noi activități.

- **Înțelegerea valorii muncii în echipă și colaborarea:** De multe ori, activitățile de creație sunt realizate în grupuri, oferindu-le copiilor oportunitatea de a lucra împreună, de a împărtăși idei și de a învăța să colaboreze pentru a obține un rezultat comun. Aceste interacțiuni sociale le dezvoltă abilități de comunicare și de cooperare.
- **Conștientizarea mediului înconjurător:** Activitățile precum realizarea tablourilor din frunze sau semințe încurajează copiii să aprecieze natura și să învețe despre diferite materiale și resurse naturale. Astfel, copiii dezvoltă o legătură mai puternică cu mediul înconjurător.



Dezvoltarea cognitivă, socială, emoțională și fizică a copiilor este sprijinită în cadrul Fundației prin activitățile de Joc și joacă. Prin jocuri de cunoaștere, de cultură generală, jocuri sportive și recreative, copiii își îmbunătățesc abilitățile cognitive, kinestezice și de comunicare. În fiecare lună, copiii au avut oportunitatea de a se relaxa și de a învăța prin diverse jocuri, precum Jenga, Dixit, Cuvinte încrucișate, BrainBox, Activity, Limbo, Puzzle, Alias, Tangram, Cuvânt cu cuvânt, „1 2 3 Stai!“, volei, handbal, tenis, hockey de masă, darts, badminton, Turnul colorat, „Descoperă lumea“, Scaune muzicale, „Cine sunt eu?“, „Discursul colectiv“, „Scaunul fantomă“, „Schimbul de scrisori“, „Pânza prieteniei“, „Cursa cu ouă“ și multe altele. În plus, am organizat o zi de film educativ, urmată de dezbateri pe tema acestora, pentru a stimula gândirea critică și exprimarea opiniilor.



Aceste activități de joc contribuie semnificativ la dezvoltarea copiilor prin:

- **Dezvoltare cognitivă:** Jocurile de cunoaștere și cele de cultură generală stimulează gândirea logică, memoria și capacitatea de rezolvare a problemelor. Prin jocuri de tip „Cuvinte încrucișate” sau „BrainBox”, copiii își îmbunătățesc abilitățile de concentrare și procesare a informațiilor, învățând în același timp noi concepte.



- **Dezvoltare socială:** Jocurile care presupun interacțiune, precum „Scaune muzicale” sau „Pânza prieteniei”, îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de comunicare, să învețe să lucreze în echipă și să respecte regulile de grup. Aceste activități încurajează cooperarea și formarea relațiilor între copii.



- **Dezvoltare emoțională:** Participarea la jocuri și activități colective sprijină încrederea în sine și dezvoltarea empatiei. Copiii învață cum să gestioneze emoțiile pozitive și negative, cum ar fi entuziasmul, frustrarea sau bucuria, prin interacțiunea cu ceilalți și prin acceptarea succeselor și a eșecurilor.



- **Dezvoltare fizică:** Jocurile sportive, precum volei, handbal sau badminton, ajută la îmbunătățirea abilităților fizice ale copiilor, cum ar fi coordonarea, echilibrul și rezistența. Activitățile fizice sunt esențiale pentru dezvoltarea sănătoasă a corpului, încurajând mișcarea și activitatea în aer liber.





- **Dezvoltarea abilităților de gândire critică:** Vizionarea de filme educative, urmată de dezbateri, încurajează copiii să analizeze informațiile, să își formeze opinii proprii și să participe activ în discuții. Aceasta le dezvoltă gândirea critică, capacitatea de argumentare și abilitatea de a asculta și înțelege punctele de vedere ale altora.
- **Îmbunătățirea abilităților de rezolvare a problemelor:** Jocuri precum „Tangram” sau „Puzzle” îi ajută pe copii să își dezvolte abilități de rezolvare a problemelor, să gândească strategic și să aplice soluții creative pentru a depăși obstacole.

În cadrul Fundației Somerset, un club de lectură a fost organizat pentru copii defavorizați, având un impact semnificativ asupra dezvoltării acestora. Participarea la acest club le-a oferit copiilor oportunitatea de a-și îmbunătăți abilitățile de citire și înțelegere, contribuind astfel la creșterea performanțelor lor școlare. Mulți dintre acești copii nu aveau acces la resurse educaționale adecvate, iar prin lectură, au reușit să își îmbogățească vocabularul și să dezvolte abilități lingvistice esențiale.

Clubul de lectură a devenit, de asemenea, un spațiu sigur și stimulat, în care copiii s-au simțit încurajați să își exprime opiniile și sentimentele. Discuțiile despre cărțile citite le-au permis să învețe să gândească critic și să își formeze puncte de vedere, învățând să facă conexiuni între ceea ce citiseră și viața lor de zi cu zi.



Prin acest club, copiii au avut ocazia să interacționeze cu alți copii și să formeze noi prietenii, ceea ce le-a întărit sentimentul de apartenență. Acesta a fost un aspect esențial, având în vedere că mulți dintre acești copii proveneau din medii defavorizate și se simțeau adesea izolați. Activitățile de grup din cadrul clubului le-au oferit un loc unde se simțeau susținuți și acceptați.

Un alt beneficiu major a fost accesul la cărți și materiale de lectură pe care nu le-ar fi avut în mod normal. Prin lectură, copiii au avut șansa de a învăța despre lumea înconjurătoare, despre valori și culturi diverse. Cărțile le-au oferit nu doar o evadare din realitatea cotidiană, dar și lecții valoroase despre viață, ajutându-i să viseze la un viitor mai bun.



În plus, clubul de lectură a contribuit la dezvoltarea unor rutine pozitive pentru copii, oferindu-le o activitate de învățare structurată. Aceste întâlniri regulate i-au ajutat să își formeze obiceiuri de învățare și autodisciplină, aspecte care au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării lor personale.

Astfel, prin intermediul clubului de lectură, Fundația Somerset a reușit să sprijine dezvoltarea educațională, socială și emoțională a copiilor defavorizați, oferindu-le nu doar un loc unde să învețe, ci și un mediu în care să se simtă susținuți și încurajați.

Atelierul „Mamă și copil” din cadrul Fundației Somerset a avut un rol important în întărirea legăturii dintre mame și copii, oferindu-le ocazia de a petrece timp de calitate împreună, într-un cadru creativ și educativ. În cadrul acestui atelier, mamele și copiii au lucrat împreună la realizarea unor tablouri de primăvară și buchete de flori, activități care le-au stimulat creativitatea

și le-au încurajat colaborarea.



Prin activitatea de realizare a tablourilor și buchetelor de flori, mamele au avut ocazia să își îndrume copiii în învățarea unor tehnici noi de creație, dezvoltându-le abilități motorii fine, atenția la detalii și răbdarea. Copiii, la rândul lor, au învățat despre frumusețea primăverii și au avut șansa să exprime această temă prin artizanat, învățând să aprecieze natura și să își exprime emoțiile prin artă.

Pe plan emoțional, atelierul a fost un prilej pentru mame și copii să întărească legătura afectivă, să comunice și să împărtășească momente de bucurie. Lucrul în echipă le-a permis să colaboreze, să își exprime ideile și să se susțină reciproc, ceea ce a avut un impact pozitiv asupra relației lor.

De asemenea, atelierul a oferit un spațiu în care familiile defavorizate au avut acces la materiale și resurse pentru a crea tablouri și buchete de flori, materiale care, în multe cazuri, nu ar fi fost accesibile acasă. Acest lucru a contribuit la stimularea creativității copiilor și la dezvoltarea unui sentiment de mândrie față de realizările lor.

Totodată, am oferit copiilor o experiență educativă și culturală valoroasă printr-o vizită la Palatul Culturii din Iași. Copiii și-au îmbogățit cunoștințele despre istoria și cultura României prin vizitarea muzeelor de artă, istorie și știință, învățând despre evoluția regiunii și patrimoniul cultural național. Aceasta le-a stimulat curiozitatea, i-a încurajat să pună întrebări și să caute informații suplimentare, sprijinind astfel procesul de învățare activă.

Vizita la Palatul Culturii a contribuit la dezvoltarea emoțională a copiilor, ajutându-i să înțeleagă și să aprecieze valoarea culturală și istorică a locului. Expozițiile de artă și istorie le-au stimulat imaginația și creativitatea, inspirându-i să gândească liber și să exploreze diverse forme de expresie artistică. Aceasta le-a întărit legătura emoțională cu cultura și istoria propriei țări.

Activitățile de grup din cadrul vizitei le-au dezvoltat abilitățile sociale, încurajându-i să interacționeze cu alți copii și adulți și să își împărtășească experiențele. Copiii au învățat să colaboreze, să comunice și să aprecieze diversitatea culturală și istorică, contribuind astfel la formarea unui sentiment de empatie și înțelegere față de alte culturi și tradiții.



Pe plan fizic și senzorial, copiii au fost stimulați prin atmosfera grandioasă a clădirii și prin interacțiunea cu exponatele vizuale și tactile. De asemenea, vizita a presupus mult mers pe jos, urcări pe scări și explorarea diferitelor săli, ceea ce le-a contribuit la dezvoltarea abilităților fizice și la îmbunătățirea mobilității.



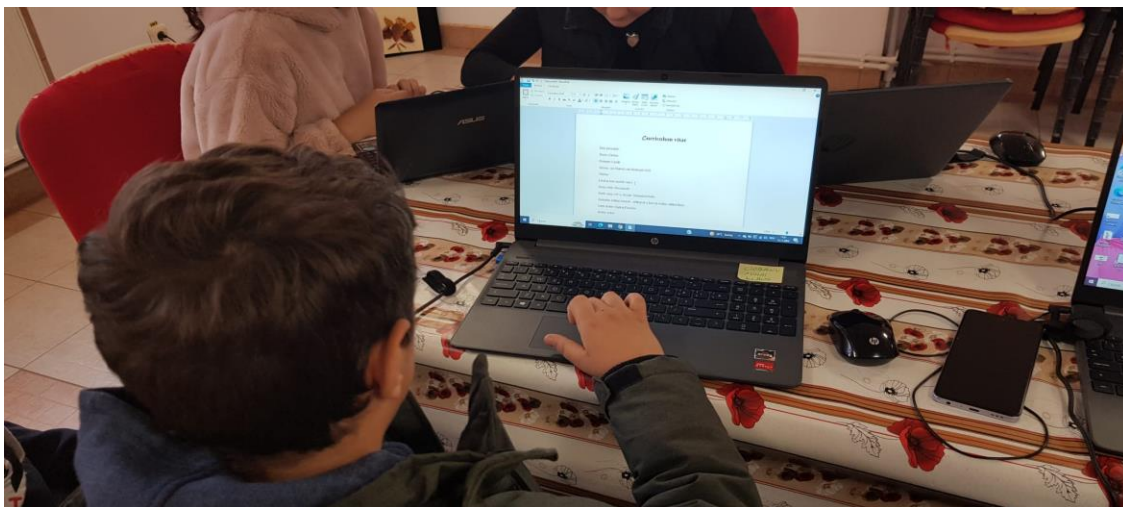
Programul "Calculatorul în 3 pași" este o inițiativă educațională lansată de Fundația Somerset în anul 2024 pentru a sprijini accesul și dezvoltarea abilităților digitale ale copiilor.



Acesta este structurat în trei etape:

1. **Inițiere** – Copiii învață noțiuni de bază despre utilizarea unui calculator, navigarea pe internet și utilizarea aplicațiilor educaționale. Scopul este de a le oferi un început solid în lumea digitală.
2. **Utilizare** – În această etapă, copiii dobândesc competențe mai avansate, cum ar fi folosirea programelor de procesare a textelor și navigarea pe internet pentru scopuri educaționale. Ei învață să utilizeze tehnologia în mod practic pentru școală și activități recreative.

3. **Performanță** – Copiii dezvoltă abilități mai complexe, cum ar fi crearea de proiecte digitale sau utilizarea unor aplicații educaționale mai avansate, contribuind la creșterea încrederii în propriile lor abilități digitale.



Impactul programului asupra copiilor este evident, aceștia devenind mai încrezători în utilizarea tehnologiei și dobândind abilități care îi ajută atât în educația școlară, cât și în viața cotidiană. Prin acest program, Fundația Somerset sprijină copiii să fie mai bine pregătiți pentru o lume tot mai digitalizată.

Programul de **Viață Independentă** al Fundației Somerset se concentrează pe dezvoltarea abilităților esențiale pentru copii, punând accent pe teme care contribuie la formarea unui caracter puternic și a unui viitor autonom.



Printre activitățile incluse se numără teme precum **„Schimbările din viața noastră”**, ajutând copiii să înțeleagă și să se adapteze la diversele tranziții și provocări din viața lor. În cadrul activității **„Sunt o persoană specială”**, participanții sunt încurajați să își descopere propriile talente și să își crească stima de sine, învățând să se simtă valorosi. Programul include și sesiuni de **„Lucruri vorbitoare”**, unde copiii sunt învățați cum să își exprime sentimentele, opiniile și nevoile într-un mod clar și asertiv, dezvoltându-și abilități de comunicare eficientă. În cadrul temei **„Lasă-te pe mâinile noastre”**, copiii învață să aibă încredere în sprijinul celor din jur și să ceară ajutor atunci când este necesar. De asemenea, programul promovează

„Sărbătoarea încrederii”, în care participanții sunt încurajați să își cultive încrederea în ei înșiși și în ceilalți. Activitatea „Viața mea” îi ajută pe copii să își contureze un plan pentru viitor, stabilindu-și obiective personale și profesionale. Programul include și sesiuni de **elaborare a CV-ului**, care ajută copiii să își prezinte abilitățile și experiențele într-un mod profesional, pregătindu-i pentru viitoarele lor cariere. În final, activitățile de **management al banilor** le oferă copiilor cunoștințele necesare pentru a înțelege importanța unui buget personal și cum să își administreze resursele financiare într-un mod responsabil.



Astfel, programul se axează pe dezvoltarea unor abilități fundamentale care să le permită copiilor să trăiască independent, să își construiască un viitor stabil și să devină membri activi și încrezători ai comunității.

De asemenea, în cadrul activităților educaționale desfășurate de Fundația Somerset, am organizat sesiuni de dezbatere cu copiii pe teme relevante pentru dezvoltarea lor personală și socială. Printre subiectele abordate s-au numărat **începerea vieții sexuale prea devreme**, un subiect sensibil și important, despre care am discutat deschis pentru a le oferi informații corecte și pentru a-i ajuta să înțeleagă importanța unei decizii responsabile. De asemenea, am discutat despre **bunele maniere** și **respectul** față de ceilalți, subliniind importanța unei comunicări civilizate și a relațiilor interpersonale bazate pe respect reciproc. Aceste sesiuni au fost menite să le insuflă copiilor valori fundamentale, să le sprijine dezvoltarea unei atitudini responsabile față de propriile alegeri și să le îmbunătățească relațiile sociale, contribuind astfel la formarea unor tineri echilibrați și respectuoși în societate.



În anul 2024, Fundația Somerset a implementat un proiect în colaborare cu Școala Gimnazială Reditu, intitulat „Din grijă pentru educație”, un program dedicat informării și educării elevilor pe teme esențiale pentru dezvoltarea lor personală și socială. În cadrul acestui proiect, au fost organizate sesiuni educaționale și activități interactive pe teme de actualitate, cum ar fi **alimentația sănătoasă**, în care copiii au învățat despre importanța unei diete echilibrate pentru o viață sănătoasă, și **consumul de substanțe nocive**, în care au fost prezentate riscurile asociate consumului de alcool, droguri și tutun. Un alt subiect important abordat a fost **bullyingul**, educându-i pe elevi despre cum să recunoască și să prevină hărțuirea școlară, iar în legătură cu **abandonul școlar**, am discutat despre cauzele și consecințele acestuia și despre importanța unei educații continue.



Proiectul a inclus, de asemenea, teme precum **dependența de internet**, în care copiii au fost învățați cum să își gestioneze timpul online și să evite riscurile asociate, **igiena personală**, educându-i pe elevi despre importanța igienei pentru sănătate, și **violenta în mediul școlar**, în

cadrul căreia s-au discutat modalitățile de prevenire și soluționare a conflictelor într-un mod pașnic și responsabil.



Proiectul „Din grijă pentru educație” a avut un impact semnificativ asupra elevilor, contribuind la formarea unor tineri conștienți și responsabili, capabili să ia decizii informate și să adopte un comportament sănătos și respectuos în viața de zi cu zi.

B. Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate

Serviciul social "*Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate*", cod serviciu social 8899CZ-PN-V, înființat și administrat de furnizorul Fundația Somerset, acreditat conform Certificatului de acreditare nr.001924, deține Licența de funcționare provizorie nr.4118/27.10.2017, CUI 20916518, sediul în județul Iași, comuna Reditu, str. Valea Reditului, nr. 350. Serviciul are la baza identificarea și evaluarea nevoilor sociale individuale, familiale sau de grup și elaborarea planurilor de intervenție pentru prevenirea, combaterea și soluționarea situațiilor de dificultate.

Ca beneficiari ai serviciului se află persoanele aflate în nevoi. La începutul anului 2024 în cadrul serviciului social erau înregistrați un număr de 56 familii.

În cadrul serviciului „*Asistența comunitară pentru familii aflate în dificultate*” beneficiarii au beneficiat de:

- Consiliere socială;
- Consiliere psihologică;
- Reconciliere între beneficiari și familia lărgită (în funcție de caz);
- Încurajarea socializării;
- Încurajarea accesului pe piața muncii;
- Oferirea de ajutor material/financiar (în funcție de nevoi și resurse);

În perioada 08.01.2024 - 31.12.2024, au fost depuse 4 cereri noi de înscriere la sediul Centrului de Zi. Tot în această perioadă, asistentul social a desfășurat anchete sociale la domiciliul potențialilor beneficiari. În urma evaluării inițiale, aceștia au semnat contractele pentru acordarea serviciului social, precum și alte documente necesare. În cadrul întâlnirilor, adulții au fost informați despre activitățile centrului, drepturile și obligațiile lor în cadrul serviciului.

Pe parcursul anului 2024, în cadrul serviciului „*Asistența comunitară pentru familii aflate în dificultate*”, au avut loc următoarele activități:

- Încheierea de noi contracte și realizarea anchetelor sociale pentru cazurile noi la admiterea în serviciu;
- Semnarea actelor adiționale pentru prelungirea contractelor;
- Actualizarea lunară a bazei de date cu beneficiarii centrului;
- Completarea fișelor de monitorizare;
- Elaborarea planurilor de intervenție și a planurilor individualizate de asistență și îngrijire;

- Conducerea sesiunilor de informare pentru beneficiari, înregistrate în registrele speciale;
- Întocmirea lunar a listelor cu ajutoarele materiale și financiare acordate beneficiarilor.

Astfel, precizăm că pe parcursul anului 2024 , în cadrul serviciului „Asistența comunitară pentru familii aflate în dificultate” au fost realizate :

- 4 anchete sociale pentru cazurile noi, la admiterea în centrul de zi;
- 4 contracte încheiate între Centrul de zi și părinți/reprezentanții legali ai copiilor, prin care aceștia beneficiază de serviciile oferite;
- 9 contracte de închidere a cazurilor;
- 8 acte adiționale pentru prelungirea contractelor

Ajutor material și financiar

În anul 2024, am reușit să oferim beneficiarilor serviciului „Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate” o gamă largă de sprijin material și financiar. Aceștia au primit produse alimentare esențiale, dar și articole de igienă personală (săpunuri, gel de duș, pampers, detergenți, pastă și periuță de dinți). De asemenea, am oferit îmbrăcăminte și încălțăminte pentru copii și adulți, adaptate fiecărui sezon și nevoilor individuale ale beneficiarilor.



Prin colaborarea cu Banca Regională pentru Alimente Roman, am reușit să distribuim lunar alimente, iar în lunile aprilie și decembrie am organizat campanii de colecte naționale împreună cu Lidl România. Aceste campanii au avut rolul de a aduna produse alimentare destinate beneficiarilor, care au primit, cu ocazia sărbătorilor pascale și de iarnă, pachete cu alimente de

bază.



Un alt tip de sprijin acordat unor beneficiari ai serviciului „Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate” a fost oferirea de ajutor financiar.

Având în vedere faptul că pentru Fundația Somerset este esențială îmbunătățirea calității vieții persoanelor aflate în dificultate, am venit în sprijinul vârstnicilor și adulților prin servicii de integrare și reintegrare socială, precum și prin promovarea unui stil de viață sănătos. De asemenea, am organizat activități de recreere și socializare, cu scopul de a sprijini integrarea socială a acestora și de a le încuraja participarea activă în comunitate.

Prin serviciile de integrare/reintegrare socială și promovarea unui stil de viață sănătos, ne concentrăm pe oferirea de consiliere și formarea unor obiceiuri sănătoase pentru prevenirea și combaterea efectelor bolilor cronice, cum ar fi diabetul și hipertensiunea arterială. În plus, oferim măsuri pentru prevenirea acestor afecțiuni. Membrii comunității beneficiază de informații referitoare la riscurile consumului de alcool și alcoolism, precum și la pericolele fumatului, prevenția și tratamentul bolilor contagioase.



Totodată, prin activitățile de recreere și socializare destinate integrării sociale și participării active, echipa pluridisciplinară organizează sesiuni de relaxare și socializare, care includ discuții individuale și de grup, teme de dezbatere.

Evaluarea/Reevaluarea psihologică și consilierea psihologică în cadrul serviciului „Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate”

Evaluarea și reevaluarea psihologică reprezintă o componentă esențială a serviciului „Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate”, având ca scop identificarea nevoilor psihologice ale beneficiarilor și urmărirea progresului acestora pe parcursul intervenției. Prin evaluarea inițială, psihologul din cadrul echipei Fundației Somerset au avut oportunitatea de a analiza starea emoțională, mentală și comportamentală a beneficiarilor, identificând eventualele tulburări sau dificultăți cu care aceștia se confruntă, precum și resursele personale de care dispun pentru a face față provocărilor.

De-a lungul intervenției, s-au realizat sesiuni de reevaluare psihologică, care au avut rolul de a monitoriza evoluția beneficiarilor și de a ajusta planul de intervenție în funcție de nevoile identificate. Aceasta a inclus o analiză a schimbărilor în starea psihologică a persoanelor și a progresului realizat în gestionarea problemelor emoționale sau sociale. Reevaluarea a fost esențială pentru a asigura un sprijin continuu și adaptat în funcție de evoluția situației fiecărui beneficiar.

Prin acest proces de evaluare și reevaluare psihologică, am putut să intervenim prompt și eficient, contribuind la îmbunătățirea stării de bine și la promovarea unei reintegrări sociale mai rapide și mai sănătoase.

În anul curent s-au realizat 29 de evaluări/reevaluări din care a rezultat un număr de 6 beneficiari ce au nevoie de suport psihologic.



În cadrul serviciului „Asistență comunitară pentru familii aflate în dificultate”, consilierea psihologică a jucat un rol esențial în sprijinirea beneficiarilor, oferindu-le suport emoțional și ajutându-i să facă față provocărilor cu care se confruntă în viața de zi cu zi. Prin intermediul consilierii psihologice, am avut ca scop îmbunătățirea stării de bine a beneficiarilor, reducerea stresului și a anxietății, precum și sprijinirea lor în procesul de integrare socială și reintegrare în comunitate.

Consilierea psihologică s-a desfășurat individual, iar beneficiarii au avut ocazia să discute deschis despre dificultățile lor, să învețe strategii de gestionare a emoțiilor și să dezvolte abilități de rezolvare a problemelor. De asemenea, am acordat un sprijin deosebit în cazurile de traumă sau de dificultăți psihologice cauzate de situații de viață dificile, cum ar fi pierderea locului de muncă, probleme financiare sau conflicte familiale.

Prin intermediul consilierii psihologice, am reușit să contribuim la îmbunătățirea calității vieții beneficiarilor, sprijinindu-i să depășească obstacolele emoționale și să-și regăsească echilibrul în viața personală și socială.

Colaboratori:

- Școala Gimnazială Reditu
- Primăria Reditu
- AJOFM IASI
- Banca Regionala pentru alimente Roman

Venituri totale : 491.876

Cheltuieli totale: 491.085

